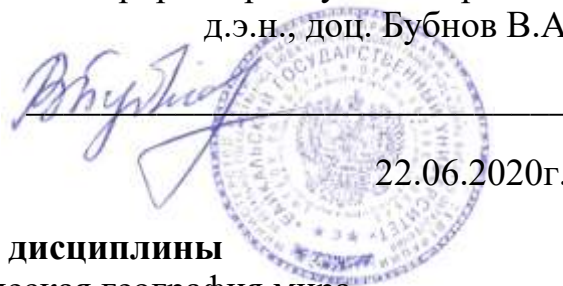


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.3. Политико-экономическая география мира

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Теория и практика межкультурной
коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	4
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	174	206
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02
Лингвистика.

Автор Д.Я. Майдачевский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Цель курса – дать представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политико-экономической географии; выработать у студентов всестороннее и целостное представление о взаимосвязи политико-экономических процессов с географическими факторами.

Задачи курса – приобретение учащимися базовых знаний в области политико-экономической географии, акцентирующих внимание на политико-экономическом устройстве мира и анализе как исторических, так и новейших трансформаций его карты; овладение ими проблематикой исследования политико-экономических явлений и процессов глобального пространственного масштаба; формирование навыков использования картографической информации для получения политико-экономических географических знаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-5	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
ПК-16	владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	З. знать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию У. уметь анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию Н. владеть навыками осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию на основе знания главных этапов и закономерностей исторического развития общества
ПК-16 владение необходимыми	З. знать интеракционные и контекстные особенности взаимодействия с представителями

интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	различных культур, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям общения У. уметь преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур Н. обладать навыками преодоления влияния стереотипов и адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык (практический курс первого иностранного языка)", "История", "Философия", "Основы теории межкультурной коммуникации"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия	14	4
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	174	206
Всего часов	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Политико-экономическая география мира: теория и история	31	2		26		Тестовое задание, выполняемое на семинарском занятии. Устное выступление / доклад на семинарском занятии

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2	Экономическая и политическая география регионов мира	31					Доклад-презентация
2.1	Экономическая и политическая география Европы	31	2		30		
2.2	Экономическая и политическая география Африки	31		2	30		
2.3	Экономическая и политическая география Азии	31	2		30		
2.4	Экономическая и политическая география Северной Америки	31		2	30		
2.5	Экономическая и политическая география Южной Америки	31			30		
2.6	Экономическая и политическая география Австралии, Новой Зеландии и Океании	31			30		
	ИТОГО		6	4	206		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Политико-экономическая география мира: теория и история	31	8	2	20		Тестовое задание, выполняемое на семинарском занятии. Устное выступление / доклад на семинарском занятии
2	Экономическая и политическая география регионов мира	31					Доклад-презентация
2.1	Экономическая и политическая география Европы	31	4	2	35		
2.2	Экономическая и политическая	31	4	2	35		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	география Африки						
2.3	Экономическая и политическая география Азии	31	4	2	20		
2.4	Экономическая и политическая география Северной Америки	31	4	2	24		
2.5	Экономическая и политическая география Южной Америки	31	2	2	20		
2.6	Экономическая и политическая география Австралии, Новой Зеландии и Океании	31	2	2	20		
	ИТОГО		28	14	174		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01-04	Политико-экономическая география мира: теория и история	Взаимодействие общества и природы как ядро системы географического знания. Физическая (природная) и общественная (гуманитарная) география. Место и роль экономической географии в системе географических наук. Дисциплинарная история экономической географии. Историко-географический материализм: капитализм как «великий конфигурактор пространства». Объект и предмет политической географии. Место политической географии в системе географических наук. Политическая география и международные отношения. Дисциплинарная история политической географии. Политэкономическая география: вызов эмпирическим, концептуальным и теоретическим границам мейнстрима политической и экономической географии. Дисциплинарные перспективы политико-экономической географии: основные направления развития. Карты как особый язык географии. Картография: экономическая, политическая, историческая. Функции карт. Классификации карт. Ретроспективное картографирование. Создание и использование новых визуальных образных (например, сетевых) репрезентаций.
05-06	Экономическая и политическая география Европы	«Миф континентов». Архитектура континентов и развитие континентальной схемы географии. Ключевые географические особенности Европы. Промышленная, аграрная и политические революции как факторы формирования географического ландшафта. Модели миграции в Европе и иммиграции в регион. Межрегиональная миграция. Факторы эволюции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		политической карты Европы. Изменение национальной идентичности.
07-08	Экономическая и политическая география Африки	Ключевые географические особенности Африки. География основных религиозных групп в регионе. Роль арабских завоеваний в Северной Африке в формировании культурного ландшафта региона. Факторы эволюции политической карты региона. Современный политический ландшафт и текущие события в области религиозных конфликтов в Африке.
10	Экономическая и политическая география Азии	Ключевые географические особенности региона Азии. Роль истории и колониационных процессов в Азии в формировании ее географического ландшафта. Факторы эволюции политической карты. Закономерности экономического развития в Азии. Рост населения Азии и ее политико-экономические перспективы Регион в глобальной экономической системе.
11-12	Экономическая и политическая география Северной Америки	Ключевые географические особенности Северной Америки. История и колонизация Северной Америки. Факторы эволюции политической карты Северной Америки. Роль процесса индустриализации в формировании географического ландшафта. Географическая неравномерность в развитии. Глобальные связи Северной Америки.
13	Экономическая и политическая география Южной Америки	Ключевые географические особенности Южной Америки. Основные закономерности колониального периода развития. Колониальный ландшафт. Факторы эволюции политической карты Южной Америки. Роль колониального прошлого и современной глобализации в формировании текущих проблем неравенства в Южной Америке. Паттерны глобализации в Южной Америке.
14	Экономическая и политическая география Австралии, Новой Зеландии и Океании	Ключевые географические особенности Австралии, Новой Зеландии и Океании. Закономерности расселения в регионе. Факторы эволюции политической карты Изменение климата как фактор развития региона. Мировой океан и биогеография Тихоокеанского региона. Экономика: «тирания расстояний» и экспортная ориентация.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Политико-экономическая география мира: теория и история. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений/докладов в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Европы. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Африки. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Азии. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Северной Америки. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
2	Экономическая и политическая география Южной Америки. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.
2.6	Экономическая и политическая география Австралии, Новой Зеландии и Океании. Семинар по формированию навыков работы с картографическим материалом как источником информации по политической и экономической географии в форме докладов / презентаций, подготовленных в соответствии с его планом.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Политико-экономическая география мира: теория и история	ОК-5	З.знать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию У.уметь анализировать	Тестовое задание, выполняемое на семинарском занятии	«Цена» правильного ответа – 4 балла, всего за тест –40 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию		
2		ОК-5	З.знать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию У.уметь анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и	Устное выступление / доклад на семинарском занятии	Точность ответа; аргументированный, а не описательный или повествовательный его характер; логичная организация материала ответа (его структура); ясное и лаконичное изложение; хороший стиль и русский язык. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>культурному наследию</p> <p>Н.владеть навыками осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию на основе знания главных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>		
3	2. Экономическая и политическая география регионов мира	ПК-16	<p>З.знать интеракциональные и контекстные особенности взаимодействия с представителями различных культур, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям общения</p> <p>У.уметь преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p> <p>Н.обладать навыками преодоления влияния стереотипов и адаптации к изменяющимся условиям при контакте с</p>	Доклад-презентация	Оцениваются: основательность и глубина поиска картографических материалов; обоснованность и точность их отбора; качество политико-географического и экономико-географического описания, а также интерпретации информации (60)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			представителями различных культур		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: точность ответа на вопрос.

Компетенция: ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Знание: знать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию

1. Дисциплинарная история экономической географии.
2. Карты как особый язык географии. Картография: экономическая, политическая, историческая.
3. Объект и предмет политической географии. Место политической географии в системе географических наук.
4. Объекты изучения, структура и уровни политической географии.
5. Политэкономическая география как научная и учебная дисциплина: цели, задачи, предмет
6. Политэкономическая география: вызов эмпирическим, концептуальным и теоретическим границам мейнстрима политической и экономической географии.

Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

Знание: знать интеракционные и контекстные особенности взаимодействия с представителями различных культур, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям общения

7. Ключевые географические особенности Австралии, Новой Зеландии и, Тихоокеанского региона.
8. Ключевые географические особенности Африки к югу от Сахары.

9. Ключевые географические особенности Европы.
10. Ключевые географические особенности региона Азии.
11. Ключевые географические особенности Северной Америки.
12. Ключевые географические особенности Среднего Востока и Северной Африки.
13. Ключевые географические особенности Южной Америки.
14. Место и роль экономической географии в системе географических наук.
15. Ретроспективная картография политико-экономической пространственной структуры – капиталистического мир-системы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: оцениваются точность, полнота, ясность и лаконичность ответа на вопрос.

Компетенция: ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Умение: уметь анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию

Задача № 1. Определите значение терминов и понятий, дав объяснение их применению в географии культуры и религий

Задача № 2. Определите значение терминов и понятий, дав объяснение их применению в географии населения

Задача № 3. Определите значение терминов и понятий, дав объяснение их применению в политической географии

Задача № 4. Определите значение терминов и понятий, дав объяснение их применению в экономической географии

Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

Умение: уметь преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

Задача № 5. Дайте ответ на поставленные вопросы, применяя понятийный аппарат географии культуры и религий

Задача № 6. Дайте ответ на поставленные вопросы, применяя понятийный аппарат географии населения

Задача № 7. Дайте ответ на поставленные вопросы, применяя понятийный аппарат политической географии

Задача № 8. Дайте ответ на поставленные вопросы, применяя понятийный аппарат экономической географии

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: оцениваются точность и качество географического описания, а также политико-экономической и социокультурной интерпретации.

Компетенция: ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Навык: владеть навыками осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию на основе знания главных этапов и закономерностей исторического развития общества

Задание № 1. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте навыки работы с картой Австралии, Новой Зеландии и Океании

Задание № 2. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте навыки работы с картой Азии

Задание № 3. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте навыки работы с картой Африки

Задание № 4. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте навыки работы с картой Европы

Задание № 5. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте навыки работы с картой Северной Америки

Задание № 6. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте навыки работы с картой Южной Америки

Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

Навык: обладать навыками преодоления влияния стереотипов и адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

Задание № 7. С опорой на предложенные карты продемонстрируйте навыки интерпретации содержащейся в них географической информации, касающейся региона Австралии, Новой Зеландии и Океании

Задание № 8. С опорой на предложенные карты продемонстрируйте навыки интерпретации содержащейся в них географической информации, касающейся региона Азии

Задание № 9. С опорой на предложенные карты продемонстрируйте навыки интерпретации содержащейся в них географической информации, касающейся региона Африки

Задание № 10. С опорой на предложенные карты продемонстрируйте навыки интерпретации содержащейся в них географической информации, касающейся региона Европы

Задание № 11. С опорой на предложенные карты продемонстрируйте навыки интерпретации содержащейся в них географической информации, касающейся региона Северной Америки

Задание № 12. С опорой на предложенные карты продемонстрируйте навыки интерпретации содержащейся в них географической информации, касающейся региона Южной Америки

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и практика
межкультурной коммуникации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Дайте ответ на поставленные вопросы, применяя понятийный аппарат экономической географии (40 баллов).
3. Опираясь на предложенный картографический материал, продемонстрируйте навыки работы с картой Азии (40 баллов).

Составитель _____ Д.Я. Майдачевский

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Залогин Б. С. Экономическая география Мирового океана. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом высш. и сред. образования СССР/ Б. С. Залогин.- М.: Изд-во Московского ун-та, 1984.-231 с.
2. [Арриги Джованни Долгий двадцатый век. Деньги, власть и истоки нашего времени \[Электронный ресурс\] : монография / Джованни Арриги. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2006. — 472 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7298.html](http://www.iprbookshop.ru/7298.html)
3. [Богучарков В.Т. История географии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Т. Богучарков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 521 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59230.html](http://www.iprbookshop.ru/59230.html)
4. [Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России \[Электронный ресурс\] : учебник / В.А. Горбанёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 487 с. — 978-5-238-02488-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18178.html](http://www.iprbookshop.ru/18178.html)
5. [Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16421.html](http://www.iprbookshop.ru/16421.html)
6. [Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63155.html](http://www.iprbookshop.ru/63155.html)

б) дополнительная литература:

1. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2 кн.. 3-е изд., испр.. Общая характеристика мира Кн. 1/ В. П. Максаковский.- М.: Дрофа, 2006.-495 с.
2. Липец Ю. Г., Пуляркин В. А., Шлихтер С. Б. География мирового хозяйства. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, С. Б. Шлихтер.- М.: Владос, 1999.-400 с.

3. Гловели Г. Д. Геополитическая экономия в России: от дискуссий о самобытности к глобальным моделям (XIX в. - первая треть XX в.). [монография]/ Г. Д. Гловели.- СПб.: Алетейя, 2009.-204 с.
4. Бродель Ф., Braudel F., Колесников В. Динамика капитализма. La Dynamique du Capitalisme. La Dynamique du Capitalisme/ Фернан Бродель.- Смоленск: Полиграмма, 1993.-124 с.
5. Максаковский В. П. Историческая география мира. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ.- М.: Экопрос, 1997.-584 с.
6. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVII вв.. в 3-х томах. Время мира Т. 3/ Пер. с франц. Л. Е. Куббеля.- М.: Прогресс, 1992.-680 с.
7. Экономическая география мирового развития, XX век/ Л. М. Синцеров [и др.].- СПб.: Алетейя, 2003.-368 с.
8. Майдачевский Д.Я. История экономики: учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 128 с.
9. [Белобров В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии \(с основами экономики природопользования\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева, А.Ю. Куленкамп. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>](#)
10. [Дамрин, А. Г. Картография \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / А. Г. Дамрин, С. Н. Боженков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21599.html>](#)
11. [Раклов В.П. Картография и ГИС \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / В.П. Раклов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 224 с. — 978-5-8291-1617-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36378.html>](#)
12. [Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>](#)
13. [Социально-экономическая география: понятия и термины : словарь-справочник \[Электронный ресурс\] / отв. ред.: А.П. Горкин. – Смоленск : Ойкумена, 2013. – 325 с. – URL : <http://www.eoross.ru/files/books2013/SEG,%20slovar,%202013.pdf>](#)
14. [Теория и методология истории: учеб. для вузов \[Электронный ресурс\] / отв. ред. В.В. Алексеев \[и др.\]. – Волгоград: Учитель, 2014. – 503 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21926303> \(08.01.2017\)](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР, адрес доступа: <https://eabr.org/analytics/>. доступ неограниченный
- База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute), адрес доступа: <https://www.sipri.org/databases>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области всеобщей истории, истории мировой экономики, экономической теории, информатики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль темы в данной дисциплине, раскрывает ее научное и практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с чтения конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает также самостоятельную работу обучающегося.

Изучение вопросов, содержание которых раскрывается на лекции, предусматривает: чтение конспекта лекции; изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе; подготовку к контрольной работе по лекционному (теоретическому) курсу, в том числе включающей вопросы, изучаемые самостоятельно.

Изучение темы семинарского занятия предполагает: предварительную проработку вопросов семинара по рекомендованной учебной и научной литературе; подготовку устных докладов/презентаций по вопросам семинарского занятия по рекомендуемой литературе, а также подготовку к участию в последующем их обсуждении в аудитории;

получение консультации у преподавателя по вопросам, вызывающим затруднения.

Самостоятельное изучение вопросов курса предполагает: изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе; подготовку к контрольной работе, том числе включающей вопросы, изучаемые самостоятельно; подготовку к устному зачету, руководствуясь перечнем вопросов к нему; получение консультации у преподавателя по вопросам, вызывающим затруднения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,

- MS Office,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория проблем международных отношений,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий